



BIBLIOTECA DE RECURSOS

Descargado desde www.rededuca.net

¿Cómo utilizar los anexos de una programación didáctica?

La programación didáctica es una parte esencial dentro de la fase de oposición. Debemos tener especial cuidado con esta parte ya que será la que finalmente nos lance a nuestro objetivo final: conseguir una plaza como maestro o profesor.

Uno de los puntos más importantes en las oposiciones son los anexos de la programación didáctica, los que en muchas ocasiones son el gran olvidado. Estos anexos pueden permitirnos diferenciarnos del resto de opositores que se presenten, ya que en ellos podemos mostrar lo que somos capaces de hacer en el aula.

Pero debemos tener cuidado, porque también se puede convertir en un gran enemigo si no sabemos utilizar bien dichos anexos.

Estos anexos no son obligatorios a la hora de realizar una programación por lo que debemos conseguir que sean atractivos para que el tribunal los consulte y nos los valoren. Aquí os dejamos una serie de consejos para utilizar los anexos:

Podemos utilizar imágenes o capturas de pantallas de trabajos hechos en blogs o bien trabajos reales del alumnado.

Mostrar un plano de nuestra aula. Resaltando todos los puntos esenciales en ello, así como la situación de todos los recursos de los que disponemos y la organización de los mismos.

Descripción de los materiales realizados por nosotros mismos. También podemos acompañarlo de imágenes o fotografías de nuestro propio material.

Debemos evitar que los anexos tengan demasiada teoría. Puede resultar excesivamente pesado y podemos causar una impresión distinta de la que queremos.

Ejemplos de adaptaciones curriculares. Propuestas de trabajos con alumnos con necesidades específicas con la que hayamos trabajado o algún proyecto que hayamos elaborado en la universidad.

Debemos escoger las propuestas que queremos presentar. Es decir, debemos escoger aquellas que tengan relación directa con la especialidad a la que optamos. Por ejemplo: si nos presentamos por la especialidad de Lengua y Literatura, no tiene ningún sentido que presentemos una actividad que hicimos de Geografía, por muy espectacular que nos quedara.

Son pequeños consejos que nos puede ayudar a mejorar nuestra programación didáctica y hacerlo más llamativo, por lo que puede ayudarnos positivamente a la hora de evaluarla.



PROFESIONALES DE LA DOCENCIA

BIBLIOTECA

NORMATIVA	RECURSOS
Ley Ley Orgánica Real Decreto Decreto Orden	Artículos Tesis Ebooks Guís Prácticas Recursos Educativos

TITULACIONES

Formación especializada en Cursos Homologados y Baremables para Oposiciones del Cuerpo de Maestros y Profesores

Cursos para Opositores	Cursos Universitarios con Doble Titulación
Cursos Universitarios	Másteres Europeos
Cursos con Certificación	Másteres Universitarios

ÁREAS DE CONOCIMIENTO



Intervención Educativa



Educación y Docencia



Formación Empresarial



Desarrollo Personal y Liderazgo



Ocio y Tiempo Libre



Salud y Actividad Física



Idiomas







Nuevas Tecnologías y TIC

Consigue tus puntos para oposiciones

SUMA HASTA DOS PUNTOS Y
MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Nuestros cursos están homologados por la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija y puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI.

 1 CURSO DE 110 HORAS	SUMA 0,5 PUNTOS EN EL BAREMO 	4 CURSOS DE 110 HORAS	SUMAN 2 PUNTOS EN EL BAREMO 	+ 0,66 PUNTOS EN LA NOTA FINAL 
--	--	-----------------------	---	--

Consulta la convocatoria de tu comunidad autónoma

Para más información visita
www.rededuca.net